



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Proposition de correction - BTS Assistant de Manager -

Session 2017

Épreuve : Langue Vivante Étrangère - Italien

Durée : 2 heures

Barème : 40 points (20 points pour la compréhension de l'écrit, 20 points pour l'expression écrite)

Partie I - Compréhension de l'écrit

Le texte aborde le concept de *smart working*, une nouvelle approche du travail qui permet aux employés de travailler à distance, grâce aux avancées technologiques. Ce mode de travail repose sur la confiance entre employeurs et employés, favorisant l'autonomie et la flexibilité. L'article souligne que cette méthode peut améliorer la productivité et réduire les coûts d'exploitation des bureaux. En effet, des études montrent que les employés peuvent gagner jusqu'à 176 heures par an en évitant les trajets, ce qui leur permet de se concentrer sur leurs intérêts personnels. Les entreprises, de leur côté, bénéficient d'une augmentation de la productivité de 20% et d'économies allant jusqu'à 30% sur les frais de gestion des espaces de travail.

Pour réussir cette partie, il est essentiel de :

- Lire attentivement le texte pour en comprendre les idées principales.
- Structurer le compte-rendu avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Utiliser des citations pertinentes du texte pour étayer vos arguments.
- Respecter le nombre de mots demandé (135 à 165 mots).
- Utiliser un langage clair et précis, sans paraphraser le texte intégralement.

Partie II - Expression écrite

Question 1 : Lettre de candidature

Gentile Sig. Folli,

Mi chiamo Alessandro Conti e abito a Milano, in via Giovanni Pascoli, 3. Ho una formazione come assistente di manager e sono molto interessato alla posizione offerta presso Philips. Ho esperienza nel lavoro agile, avendo già collaborato con aziende che adottano questo modello. Sono convinto che la mia capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo e la mia flessibilità siano in linea con le esigenze della vostra azienda. Sono motivato a contribuire al successo del team e a migliorare la produttività attraverso l'uso delle nuove tecnologie. Resto a disposizione per un colloquio e vi ringrazio per l'attenzione.

Cordiali saluti,
Alessandro Conti

Traduction :

Bonjour M. Folli,

Je m'appelle Alessandro Conti et j'habite à Milan, au 3 rue Giovanni Pascoli. J'ai une formation d'assistant de manager et je suis très intéressé par le poste proposé chez Philips. J'ai de l'expérience dans le travail agile, ayant déjà collaboré avec des entreprises qui adoptent ce

modèle. Je suis convaincu que ma capacité à organiser le travail de manière autonome et ma flexibilité correspondent aux besoins de votre entreprise. Je suis motivé à contribuer au succès de l'équipe et à améliorer la productivité grâce à l'utilisation des nouvelles technologies. Je reste à votre disposition pour un entretien et vous remercie pour votre attention.

Cordialement,
Alessandro Conti

Pour cette partie, il est important de :

- Utiliser un format de lettre professionnel avec les informations d'adresse appropriées.
- Mettre en avant vos compétences et expériences pertinentes par rapport au poste.
- Utiliser un vocabulaire varié et approprié, en évitant les répétitions.
- Respecter le nombre de mots demandé (150 à 200 mots).
- Soigner la présentation et la grammaire pour montrer votre sérieux.

Conseils généraux

- Pratiquez régulièrement la compréhension écrite et l'expression écrite en lisant des articles en italien et en rédigeant des textes.
- Familiarisez-vous avec le vocabulaire spécifique au monde du travail et aux nouvelles technologies.
- Participez à des simulations d'examen pour vous habituer à la gestion du temps.
- Demandez des retours sur vos écrits à vos enseignants ou à des pairs pour vous améliorer.
- Restez calme et concentré pendant l'examen, et relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.