



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2.1 - Langue vivante étrangère 2 (Italien, Espagnol, etc.) - BTS MCO (Management Commercial Opérationnel) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve écrite de langue vivante étrangère (portugais) pour le BTS Management Commercial Opérationnel, session 2014. L'épreuve est divisée en deux parties : compréhension et expression, chacune valant 10 points.

2. Correction des questions

I - COMPRÉHENSION (10 points)

Question : A partir du document 1 faire en français un compte rendu (de 130 à 150 mots).

Raisonnement attendu : Le candidat doit synthétiser les idées principales du document en respectant la structure et les arguments exposés. L'objectivité et la clarté sont essentielles.

Réponse modèle :

Le crowdfunding est un mode de financement collaboratif permettant à des individus de contribuer à des projets variés, allant des entreprises aux initiatives sociales. Face aux difficultés d'accès au crédit bancaire, ce système émerge comme une alternative viable. Le cas de Carmo et Leonor, qui ont lancé leur entreprise de brigadeiros, illustre ce concept. Elles ont réussi à lever 5 515 euros via la plateforme Massivemov, dépassant leur objectif initial de 5 000 euros. Grâce à ce financement, elles ont pu acquérir des équipements nécessaires à l'expansion de leur activité au-delà de Lisbonne. Ce modèle de financement a donc permis à leur projet de se développer et d'atteindre un public plus large.

II - EXPRESSION (10 points)

Question 1 : Qual é a originalidade de financiamento do programa lançado pela Azur TV?

Raisonnement attendu : Répondre en portugais en expliquant le caractère innovant du financement participatif pour l'émission de TV.

Réponse modèle : A originalidade do financiamento do programa lançado pela Azur TV reside no fato de que é a primeira vez que uma emissão de TV regional utiliza o crowdfunding como forma de financiamento. Isso permite que qualquer pessoa possa contribuir com uma quantia mínima, tornando o projeto acessível e participativo.

Question 2 : Em que consiste o programa em questão?

Raisonnement attendu : Décrire le contenu et l'objectif de l'émission en question.

Réponse modèle : O programa consiste em um documentário de 13 minutos que apresenta o Chef Joël Robuchon, o mais estrelado do mundo. O objetivo é produzir um conteúdo exclusivo e independente, sem fins lucrativos, que poderá ser transmitido em diferentes plataformas de mídia.

Question 3 : Em que outras áreas esse modo de financiamento já obteve bastante sucesso?

Raisonnement attendu : Identifier d'autres secteurs où le crowdfunding a été efficace.

Réponse modèle : O crowdfunding já obteve bastante sucesso em áreas como a música e o cinema, onde artistas e cineastas conseguem financiar seus projetos através da contribuição do público.

Question 4 : Que benefício pode tirar o telespetador em participar num projeto desse tipo?

Raisonnement attendu : Expliquer les avantages pour les téléspectateurs qui participent au financement.

Réponse modèle : O telespectador que participa num projeto de crowdfunding pode beneficiar de várias formas, como ter o seu nome nos créditos, receber conteúdos exclusivos e condições preferenciais em eventos ou produtos relacionados ao programa, dependendo do valor contribuído.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Manque de clarté et de concision dans les réponses.
- Non-respect des limites de mots pour le compte rendu.
- Réponses trop vagues ou hors sujet.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre les questions et à répondre précisément.
- Utilisez un vocabulaire approprié et des structures grammaticales correctes.
- Restez objectif dans le compte rendu.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions avant de commencer à rédiger.
- Faire un plan rapide pour structurer vos idées, surtout pour le compte rendu.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes et améliorer la clarté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.